МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И АГРОТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН
«15» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН
Приказ №63-р от «15» 04 2026 г.
_____ С.В. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ

о научной школе

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И АГРОТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

Оренбург

Содержание

1. Общие положения 3
2. Цели и задачи научной школы 4
3. Признание статуса научной школы и ее создание 6
4. Состав и руководство научной школой 7
5. Деятельность научной школы и оценка ее эффективности 9
6. Прекращение деятельности научной школы 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научной школе федерального государственного бюджетного научного учреждения «» (далее Положение) определяет деятельность научных школ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук» (далее - ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН, Центр) и распространяется на коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, входящий в состав научных школ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.96 г. №127 -ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными, организационными и распорядительными документам Минобрнауки России и других вышестоящих организаций;
- Уставом ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН;
- локальными нормативными актами Центра.

1.3. Настоящее положение распространяется:

- на все структурные подразделения Центра, обеспечивающих научную деятельность.

1.4. Под научной школой ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН (далее научной школой) понимается сообщество ученых и специалистов различных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов), объединенных совместной научной деятельностью и руководствующихся при проведении исследований едиными теоретическими и методологическими подходами.

Сообщество ученых и специалистов (далее исследователи), претендующих на статус научной школы, должно отвечать следующим признакам:

- наличие сформированной научной доктрины, отличающую его от других научных сообществ в данной проблемной области;
- наличие авторитетного руководителя школы;
- проведение научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности и имеющей определенный категориальный профиль;
- представление своих достижений в ведущих научных изданиях и научных форумах международного уровня;
- подготовка специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук);
- отражение научно-технических достижений в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

1.5. Главное функциональное назначение научной школы Центра состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ.

1.6. Общее исследовательское направление научной школы, как правило, не может быть идентично научным специальностям, отраслям наук, отдельным наукам или учебным дисциплинам.

1.7. В вопросах организации своей деятельности научная школа основывается на базовых документах и основных документированных процедурах Центра.

2. Цели и задачи научной школы

2.1. Научная школа функционирует с целью создания новых научных знаний, актуальных для теории и практики, развивающих научный и образовательный потенциал Центра, обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, стимулирования деятельности отделов и лабораторий, научных сообществ Центра по организации научно-исследовательской работы, дальнейшего развития интеграции науки и образования на основе принципов гласности, открытости, беспристрастности, недопустимости дискриминации, объективности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

2.2. Основные задачи научной школы:

- разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов;
- повышение качества научных исследований, проводимых в Центре, цель которых - повышение научного потенциала ученых Центра, а также научных проектов представителей научной школы, направленных на исследование проблем внутреннего развития Центра и предложений по их внедрению;
- организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научной школы;
- обеспечение развития результатов теоретических работ в прикладных научных исследованиях и повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов;
- содействие развитию научных коммуникаций в Центре, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, ученых, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы;
- укрепление научных связей ученых Центра с научным сообществом России и международным научным сообществом путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. А также представление научных достижений ученых Центра в научном сообществе России и за рубежом;
- обеспечение системы обратной связи с учеными Центра, структурными подразделениями, научными школами Центра и других высших учебных заведений. Изучение их опыта организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов (в том числе, результатов научной работы представителей научной школы) в практику научной и педагогической деятельности Центра, а также повышения эффективности деятельности научной школы;
- мониторинг научного потенциала Центра (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций о его состоянии и выработка предложений;
- мониторинг потребностей Центра и внешних организаций в результатах НИР научной школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления;
- информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий Центра, а также деятельности по внедрению результатов НИР научной школы в образовательную

деятельность Центра;

- подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ представителей научной школы, в том числе в электронных научных изданиях.

3. Признание статуса научной школы и ее создание

3.1. Основными критериями формирования и признания статуса научной школы являются:

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению;
- наличие признанного сообществом ученых лидера - ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктора наук, из числа штатного состава Центра, обладающего научно-педагогическим мастерством и организаторскими способностями, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность;
- наличие преемственности концептуальных, научных, теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества;
- наличие научно-исследовательской программы научной школы по приоритетным направлениям в науке и образовании, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе;
- высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные (как правило, не менее 15 за последние 5 лет), выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.;
- осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях;
- наличие докторов (кандидатов) наук, подготовленных в коллективе школы по данному направлению за последние 5 лет;
- участие специалистов (исследователей) представителей научной школы в работе диссертационных советов.

3.2. Решение о признании научной школы принимается ученым советом Центра по представлению научно-образовательного центра.

3.3. Ходатайства от инициатора на присвоение данного статуса принимаются без ограничения сроков. К ходатайству прилагаются материалы, подтверждающие наличие критериев соответствия научного коллектива статусу научной школы и содержащие сведения об основных показателях оценки ее деятельности.

3.4. Официальный статус научной школы присваивается решением ученого совета Центра путем открытого голосования по стандартной процедуре (не менее 2/3 состава ученого совета Центра).

3.5. В случае положительного итога голосования новая научная школа считается официально зарегистрированной в Центре и приказом директора Центра или лица, исполняющего его обязанности, вносится в Реестр научных школ Центра.

3.6. Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет заместитель директора по научной работе Центра или лицо, исполняющее его обязанности.

На основании решения ученого совета Центра научный руководитель школы представляет в научно-образовательный центр информацию для регистрации школы по форме Приложения 1. Квалификационную карту и сведения о научной школе.

3.7. При отсутствии положительного решения о статусе научной школы повторная заявка может быть подана вновь после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

3.8. Решение Ученого совета Центра оформляется протоколом.

3.9. Информация об открытии размещается на официальном сайте Центра.

4. Состав и руководство научной школой

4.1. На общественных началах, руководителем научной школы является ведущий ученый, известный своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктор наук, из числа штатного состава Центра, обладающий научно-педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации, имеющего учеников (как правило, не менее трёх), разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; подготовившего не менее трёх кандидатов и докторов наук; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах; принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика.

4.2. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы (в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь(и) - приемник(и);
- формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;
- разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Центру;
- содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;
- организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы (при необходимости, по запросу);
- ежегодно представляет отчет о своей деятельности и деятельности возглавляемой им научной школы заместителю директора Центра по научной работе, включающий: количество защищенных докторских (кандидатских) диссертаций по направлению научной школы; количество изданных монографий по направлению; количество публикации в рецензируемых российских и зарубежных изданиях; количество полученных объектов интеллектуальной собственности; количество научных мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы;
- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Центра, а также внешними объединениями и организациями.

4.3. Руководитель школы наделен правами включения исследователя в коллектив научной школы и исключение из него на основании результатов научно-исследовательской деятельности;

4.4. Участником (членом) научной школы может стать любой исследователь (сотрудник, преподаватель, аспирант, докторант, студент) Центра, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

Информация о каждом представителе научной школы заносится в базу данных научной школы с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

4.5. Представители научной школы вправе:

- заниматься научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными

интересами;

- регулярно участвовать в научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.);
- выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

4.6. Представители научной школы участвуют в формировании и развитии научно-методических связей с вузами и научными организациями, повышении престижа и популяризации результатов научно-исследовательской деятельности школы.

4.7. Представители научной школы обладают равными правами и обязанностями и занимаются деятельностью научной школы на общественных началах.

5. Деятельность научной школы и оценка ее эффективности

5.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению научной школы;
- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;
- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;
- количество защищенных в рамках научной школы кандидатских и докторских диссертаций;
- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;
- количество грантов, полученных научной школой;
- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);
- наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и других);
- участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня.

5.2. Руководитель один раз в год отчитывается на заседании ученого совета. (Приложение 2).

5.2.1 Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании указанных показателей ученым советом Центра.

5.3. Общая координация деятельности научной школы возложена на заместителя директора по научной работе Центра или на лицо, исполняющее его обязанности.

6. Прекращение деятельности научной школы

6.1. Вопросы реорганизации и ликвидации научной школы, как и ее создания, регулируются приказами директора по Центру или лица, исполняющего его обязанности, по представлению заместителя директора Центра по научной работе или лица, исполняющего его обязанности, или лица, указанного п. 3.3. Положения, на основании решения Ученого Совета,

оформляемого протоколом.

- Прекращение существования научной школы обусловливается:
- исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;
- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;
- прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.
- несоответствием научного коллектива, которому ранее был присужден статус научной школы, указанным в настоящем Положении, критериям.

Неотъемлемыми частями настоящего Положения являются Приложения 1-2.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением ученого совета Центра.

Согласовано:

Первый заместитель директора	Г.К. Дускаев
Заместитель директора по научной работе	Е.А. Сизова
Руководитель научно-образовательного центра	М.Ю. Павлова
Руководитель юридической службы	Ю.А. Горностаева

Приложение 1

Квалификационная карта научной школы

1. Наименование научной школы, год основания, Ф.И.О. основателя научной школы *(ученое звание (год), ученая степень (год), должность).*

2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации

3. Общие сведения о научной школе:

3.1. Руководитель научной школы *(Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, место работы, должность);*

3.2. Количественный состав научной школы *(человек).*

3.3. Квалификационный состав научной школы *(человек):*

а) данные об ученых, входящих в состав научной школы *(Ф.И.О., возраст, ученое звание, ученая степень, место работы, должность)*:

- академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;
- докторов наук;
- кандидатов наук;

б) средний возраст членов коллектива *(лет);*

в) период деятельности в рамках научного направления *(кол-во лет);*

г) количество докторантов, аспирантов и соискателей.

3.4. Характеристика используемой экспериментальной базы.

4. Наименование тем, разрабатываемых в рамках научной школы.

5. Количество диссертационных советов, в работе которых принимают участие представители научной школы *(шифр диссертационного совета и специальностей научных работников, представленных в нем, наименование образовательного учреждения или научно-исследовательской организации, при которых открыт диссертационный совет).*

6. Научно-технические достижения научной школы:

6.1. Информация о результатах внедрения НИР, проведенных в рамках научной школы в учебный процесс Центра или других ВУЗов *(указать каких) (с указанием НИР и конкретных сведений об эффективности внедрения).*

6.2. Наименование публикаций по направлению исследования научной школы в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов *(с указанием - выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).*

6.3. Наименование монографий по направлению научной школы *(с указанием выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).*

6.4. Наименование учебников (учебных пособий) по направлению научной школы *(с указанием выходных данных).*

6.5. Наименование тем кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных и защищенных в рамках научной школы *(с указанием' Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта).*

6.6. Информация о наличии документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы *(патентов, дипломов, грамот и др).*

6.7. Информация об основных достижениях научной школы *(с указанием наименования разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и т.п. по исследовательскому направлению научной школы).*

6.8. Информация о выигранных научной школой грантах.

6.9. Информация об индексе научного цитирования работ исследователей школы в научных изданиях *(с указанием цитирования по Web of Science, Scopus и Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ).*

6.10. Информация об участии исследователей научной школы в работе редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

6.11. Информация об участии молодых ученых научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и др. с указанием, вида, места и даты проведения) за последние 5 лет, в том числе всероссийского и международного уровня, включая участие в организационных и программных комитетах научных конференций.

6.12. Количество учеников у руководителя научной школы (докторов наук, кандидатов наук с указанием Ф.И.О. и темы исследования).

6.13. Создание новых образовательных программ, учебных курсов, УМК.

6.14. Информация о количестве лиц, обучающихся в аспирантуре, докторантуре и выполняющих научные исследования под руководством представителя научной школы *(с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), вида и темы работы).*

Состав научной школы

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы и должность	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И АГРОТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

_____

(наименование научной школы)

_____

за _____ год

Шифр специальности:* _____

Ведущие учёные (1-3 человека)_____

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению научной школы;	
2.	Количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России	
3.	Цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов)	
4.	Количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;	
5.	Количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов	
6.	Количество грантов, полученных научной школой	
7.	Наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и других)	
8.	Участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и	

	других), в том числе международного уровня	
9.	Количество защищенных диссертаций в рамках научной школы кандидатских	
	докторских	

Иные сведения, характеризующие деятельность научной школы:

_____

_____

_____

Руководитель научной школы _____ /ФИО/

(подпись)

По приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" с учетом последующих редакций.