

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук»
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

СОГЛАСОВАНО
И.о. зав. отдела кормления
сельскохозяйственных
животных и технологии кормов
им. проф. С.Г. Леушина,
к.б.н. Кван О.В.


«01» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый зам. директора
ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН
д.б.н. Дукаев Г.К.

«15» марта 2021 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета от «12» марта 2021 г., протокол № 2

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Питание сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчик программы: к.б.н. И.В. Маркова

Оренбург 2021

1 Общие положения

1.1 Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ устанавливает уровень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр» и выдаются документы об образовании и о присвоении квалификации.

1.4 К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1.5 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 з.е. (252 академических часа).

2 Перечень планируемых результатов освоения ООП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 36.04.02 Зоотехния у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать. Возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки при возникновении проблемных ситуаций; Уметь. Планировать и проводить мероприятия по оценке нестандартных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности, вырабатывая стратегию по их устранению и анализировать альтернативные варианты; Владеть. Навыками сбора и анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, решать усложненные проблемы на основе приобретенных знаний, умений, навыков с их применением в нетипичных ситуациях
УК-2. Способен управлять	Знать. Современное состояние исследований и тенденции

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>развития соответствующей профессиональной области, весь спектр источников для исследования в своей области и правила его документирования, принципы построения научного исследования в соответствующей профессиональной области, а также методы оценки достоверности его выводов и результатов; Уметь. Обосновать значимость выбранного проекта, выбрать оптимальные методы для достижения его целей, определять перспективы дальнейшего его развития, представлять результаты в виде научных статей и презентаций; Владеть. Современными методами исследования объекта в своей профессиональной области, методикой планирования, новейшими информационными технологиями, как в смежных областях науки, так и в своей профессиональной области</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать. Этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива, способы, организацию и методику руководства командой в сфере своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели; Уметь. Вырабатывать командную стратегию в сфере своей профессиональной деятельности, применять методы воздействия на коллектив с целью достижения поставленной цели и решению профессиональных задач; Владеть. Организаторскими способностями, навыками анализа сложившихся ситуаций, обозначения проблем и нахождения путей их решения в рамках научного коллектива, используя индивидуальный подход к каждому члену команды</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать. Современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия при решении исследовательских задач; Грамматические и стилистические способы презентации результатов научной деятельности на иностранном языке при осуществлении работ в российских и международных коллективах; Уметь. Применять знания современных коммуникативных технологий на иностранном языке в практике делового академического и профессионального общения; Владеть. Различными методами и типами современных коммуникативных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности с целью академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать. Роль культуры во взаимодействии человека с природой; многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; Уметь. Анализировать культурные процессы и явления,</p>

	<p>происходящие в обществе;</p> <p>Владеть. Способами анализа социально значимых проблем, а также общего и профессионального культурного общения;</p> <p>Анализом различных типов культур и выявление основных закономерностей мирового процесса развития культур</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать. Содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>Уметь. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей;</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>Владеть. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития на основе совершенствования самооценки</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	<p>Знать. Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания животных и биологической безопасности продукции животноводства;</p> <p>Лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок;</p> <p>Уметь. Проводить контроль качества продукции животноводства, ветеринарно-санитарный контроль при утилизации и уничтожения биологических отходов, ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>Владеть. Основными методами клинического обследования содержания животных, лабораторными методами контроля сырья и продукции животноводства, методами дезинфекции спецодежды, обуви, предметов ухода за животными, контроля утилизации и уничтожения биологических отходов</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать. Состояние агросистемы в условиях техногенеза, путей и возможностей производства экологически безопасных продуктов питания в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь. Проводить экспертизу проектов и хозяйственных начинаний на высоком профессиональном уровне с</p>

	<p>учетом потребностей научно-технического прогресса; Владеть. Научными основами в области снижения уровня негативного воздействия на организм животного природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Знать. Основные нормативные акты, систему государственных стандартов, санитарные правила и нормы эксплуатации сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь. Использовать нормативные правовые знания при осуществлении и совершенствовании профессиональной деятельности; Владеть. Навыками составления основных организационно-распорядительных документов в соответствии с требованиями государственных стандартов, применяя нормативно правовую базу в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать. Особенности технологии специализированной отрасли, хозяйственно-биологические особенности основных пород скота, методы их содержания, кормления, кормоприготовления; - организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при разработке новых технологий; Уметь. Организовывать технологический процесс по производству животноводческой продукции, использовать научные достижения в производственной деятельности; - составлять перспективные планы увеличения производства животноводческой продукции с учетом современных требований рынка, использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимента; Владеть. Рациональными приемами эксплуатации технологического оборудования, используемого в отрасли, технологическими приемами производства животноводческой продукции в специализированных хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Знать. Номенклатуру, стандарты и практическое руководство по подготовке технической документации, правила оформления документации, руководство по написанию отчетной документации; Уметь. Анализировать результаты профессиональной деятельности на основе составленной технической документации, определять поток работ по составлению специальной документации с использованием специализированных баз данных, начиная от планирования и заканчивая распространением; Владеть. Перспективными направлениями работ и методологическими подходами в области зоотехнии при</p>

	разработке технической документации
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать. Факторы риска, как основу современных подходов и профилактики болезней различной этиологии; Уметь. Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач с целью выявления болезней животных различной этиологии; Владеть. Основными методами клинического обследования животных, методами профилактики и распространения болезней продуктивных животных
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных. Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных. Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Знать современные методы исследований в области животноводства. Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований. Владеть навыками проведения научных исследований

3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется на актуальную тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения.

3.2 Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Основные разделы: ВКР оформляется в соответствии с действующим стандартом организации. Оптимальный объем рукописи ВКР с приложениями должен быть – 50-65 страниц текста компьютерного набора.

Примерная структура работы

Титульный лист;

Оглавление;

1- Введение (1-2 стр.);

Реферат - сокращенное изложение содержания работы с основными фактическими сведениями и выводами. Текст реферата не должен превышать одной страницы. Реферат начинается со сведений об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников. Текст реферата должен включать:

- сведения о задачах, предмете, целях и методах исследования, об основных результатах работы;

- краткие выводы, касающиеся особенностей, новизны, эффективности, возможности и области применения работы.

В реферате приводят перечень ключевых слов, который включает от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста, в наибольшей мере характеризующих содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже, в строку, через запятые и пишутся прописными буквами.

2- Обзор литературы (15-18 с.);

3- Собственные исследования (25-30 с.);

3.1 Методика и условия проведения исследований;

3.2 Результаты исследований и их анализ;

3.3 Экономическое обоснование результатов исследований; Выводы и предложения (1-2 стр.);

3.4 Библиографический список;

Приложения.

4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной

	<p>комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянута по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101831 (дата обращения: 25.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/101831
2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных - Издательство Лань 2019, 364 с.	https://vk.com/topic-51776622_28698182
Дополнительная литература	
1. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112342 (дата обращения: 25.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112342
2. Ковалева О. А., Здравова Е. М., Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко): учебное пособие/ Издательство «Лань», -2020, 444 с.	https://e.lanbook.com/reade/r/book/130575/#2
3. Шендаков А.И. Основы селекции сельскохозяйственных животных.: учебное пособие/А.И. Шендаков.-Санкт-Петербург: лань, 2020.-240 с	https://e.lanbook.com/reade/r/book/133911/#2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 professional;
2. Microsoft Office 2016

Перечень профессиональных баз данных

1. Центральная научная библиотека <http://www.infobiogen.fr/services/dbcat>.
2. Научная электронная библиотека (e-library) <http://e-library.ru>
3. Всероссийский научно-технический информационный центр . <http://www.vntic.org.ru>

Перечень информационных справочных систем Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Электронная библиотека	www.allbest.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства, торговли, пищевой и перерабатывающей промышленности	https://mcx.orb.ru/ru/

Оренбургской области.	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http:// e.lanbook.com
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-популярный журнал «Мембрана»	http://www.membrana.ru/
Научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.	http://biomolecula.ru/
Онлайновая версия научно-популярного проекта «Элементы», целью которого является популяризация науки.	http://elementy.ru/
Англоязычная текстовая база данных «PubMed»	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»	https://scholar.google.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещение для лекционных занятий – оснащена комплектом специализированной мебелью (доска аудиторная, стационарный проектор, экран), ноутбук Acer E1-511 1G i5, магнитола;

Помещение для практических и лабораторных занятий - ноутбук Asus X550LC, ученические парты и стулья, доска аудиторная, стационарный проектор, экран, Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной работы - комплект аудиторной мебели, компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС (ноутбук Acer E1-511 1G i5; ноутбук Asus X550LC (переносной)), Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ноутбуки, экраны, компьютеры, принтеры, проекторы, стремянка, шкафы для хранения оборудования, шкафы для хранения документов, стеллажи, столы, стулья. Специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и содержание компетенции	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Блок А – Темы ВКР / Блок А.1 Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1
ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Блок В – Защита ВКР/ Блок В.1

Раздел 2 Оценочные средства

Блок А.1 – Темы выпускных квалификационных работ

1. Использование кормовых добавок при выращивании молодняка крупного рогатого скота
2. Оптимизация кормления животных в условиях хозяйств Оренбургской области
3. Использование пробиотических препаратов в животноводстве
4. Рост и развитие сельскохозяйственной птицы
5. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (макро- и микроэлементы).
6. Особенности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота
7. Продуктивные и воспроизводительные качества бычков казахской белоголовой породы и её помесей разных поколений с герефордами
8. Эффективность использования нетрадиционных кормовых средств при производстве говядины и птицы
9. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных
10. Эффективность интенсивной технологии выращивания телят
11. Оценка ресурсного потенциала и эффективности развития кормопроизводства за счет естественных кормовых угодий.
12. Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов из однолетних и многолетних посевных трав
13. Эффективность создания и рационального использования пастбищного хозяйства при интенсивном производстве говядины.
14. Разработка и реализация программы кормления крупного рогатого скота (птицы) при различных системах производства и использования кормов на примере конкретного хозяйства
15. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных (жом, барда, мезга, жмыхи и т.д.).

Блок В.1 – Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК в следующих случаях:

1. Невыполнение учебного плана в положенные сроки.
2. Срыв сроков подготовки выпускной квалификационной работы, получение отрицательного отзыва руководителя; подготовка ВКР, не отвечающей предъявленным к ней требованиям.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по данному профилю образовательной программы. Порядок проведения итоговых государственных аттестационных испытаний доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за полгода до их начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускник предоставляет секретарю ГЭК следующие организационные документы:

1. Выпускную квалификационную работу, полностью оформленную и содержащую титульный лист, подписанный выпускником, руководителем и заведующим кафедрой (первый лист сшиваемого текста); заполненный бланк задания по выполнению работы(второй лист сшиваемого текста); календарный план, подписанный выпускником, руководителем, утвержденный заведующим отделом (третий лист сшиваемого текста); текст ВКР с содержанием, списком использованных источников и приложениями(сшиваемый).

2. Отзыв руководителя (вкладывается).

3. Рецензия (вкладывается).

4. Отчет об антиплагиате (вкладывается).

5. Справка о результатах внедрения решений, разработанных в данной выпускной квалификационной работе (подшивается в конце ВКР после приложений) (если имеется).

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в состав которой входят заведующие отделов Центра, преподаватели Центра, представители производства. Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГЭК научно-образовательным центром.

На заседании могут присутствовать руководители ВКР, а также студенты и все заинтересованные лица.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- 1) секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР;

- 2) заслушивается доклад студента (не более 10 минут);

- 3) члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки.

- 4) студент отвечает на вопросы;

- 5) секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя ВКР и рецензия;

- 6) заслушиваются ответы студента на замечания рецензента;

- 7) затем студенту предоставляется заключительное слово.

Задача ГЭК - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику присвоить квалификацию «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль направленности «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». Студент, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут),

в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Для удобства доклада и наглядности учащийся должен использовать демонстрационный материал (презентацию и раздаточный материал), согласованный с научным руководителем. Раздаточный материал распечатывается в количестве экземпляров, соответствующих количеству членов комиссии. Каждый экземпляр подшивается в отдельную папку.

Краткий доклад может быть подготовлен письменно. В докладе необходимо отразить:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи ВКР;
- используемые методы при проведении анализа;
- характеристики объекта исследования;
- краткое содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы;
- выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать обеспечению экономической безопасности.

По докладу и ответам на вопросы государственная экзаменационная комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите ВКР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

Магистранту, проявившему себя в научной работе, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», а также защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

При получении оценки «неудовлетворительно» на защите выпускной квалификационной работы магистрант имеет право на повторную защиту. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются Государственной экзаменационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГЭК.