

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук»
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

СОГЛАСОВАНО

Зав. отдела кормления сельскохозяйственных
животных и технологии кормов
им. проф. С.Г. Леушина,
д.б.н. Г.К. Дускаев

«10» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый зам. директора ФГБНУ ФНЦ
БСТ РАН,

профессор С.В. Нотова

«17» января 2020 г.



Программа одобрена на заседании Ученого совета от «14» января 2020 г., протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФТД.В.02 Организация племенной работы в животноводстве»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Питание сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчик программы: д.с.-х.н. М.П. Дубовскова

Оренбург 2020

1 Цель освоения дисциплины - уяснить структуру организации племенной работы в Российской Федерации, направление ее деятельности и способы управления селекционным процессом.

Задачи

- изучить структурную схему организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации;
- изучить требования к организациям племенного животноводства и планам селекционно-племенной работы;
- изучить способы формирования племенной базы, информационную аналитическую систему, способы идентификации, формы племенного и зоотехнического учета.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ООП ВО.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: принципы организации племенной работы в животноводстве, формы отбора и подбора, методы разведения, виды племенных организаций, породы, разводимые в стране и области;</p> <p>Уметь: применять принципы организации племенной работы для конкретного производства, планировать и проводить научные исследования, а полученные результаты использовать в практической деятельности;</p> <p>Владеть: приемами организации селекционно-племенной работы на той или иной популяции скота или стада.</p>	<p>ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	65,75	65,75
Вид итогового контроля	Зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Организация племенной работы в России, деятельность организаций по племенному животноводству, перспективные планы селекционно-племенной работы.	4	2	2	-
2	Формирование племенной базы, идентификация поголовья, информационно-аналитическая система (ИАС), особенности племенного учета скота зарубежной селекции.	2	-	2	-
3	Создание селекционно-генетических центров, РИСЦ, племенных заводов и репродукторов в животноводстве.	16	-	-	16
4	Создание племенного стада современной селекции, его структура, половозрастные группы, выбор родоначальника родственной группы и заводской линии.	16	-	-	16
5	Направленное выращивание молодняка, параметры продуктивности, отбор для ремонта стада и племенной реализации.	16	-	-	16
6	Роль породных ассоциаций (союзов) в решении основных вопросов разведения сельскохозяйственных животных, формирование племенных книг, аукционы, выставки, выводки.	18	-	-	18
	Итого:	72	2	4	66

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая структурная схема организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации. Деятельность организаций по племенному животноводству, минимальные требования к получению статуса племенного предприятия. Организация мечения животных, зоотехнического и племенного учета, формирование племенного свидетельства, формы учета и селекционные признаки в России и за рубежом, использование компьютерных программ (ИАС) для формирования племенной базы.

Раздел 2. Назначение и задачи селекционно-племенного центра, племенного завода, племенного репродуктора. Требования, предъявляемые к племенным хозяйствам в связи с лицензированием их деятельности.

Раздел 3. Организация оценки и отбора быков-производителей, закрепление коров за быками в мясном скотоводстве. Получение племенного молодняка и выращивание по заданным параметрам продуктивности и экстерьера.

Раздел 4. Формирование животных определенного типа и уровня продуктивности, селекция по типу телосложения. Генеалогия стада, создание и совершенствование родственных

групп и заводских линий. Задачи породных ассоциаций (союзов) в развитии племенного животноводства в современных условиях.

Раздел 5. Разработка и реализация федеральных и отраслевых программ, составление планов селекционно-племенной работы.

Раздел 6. Деятельность породных ассоциаций в животноводстве. Создание племенного стада, соотношение половозрастных групп, организация воспроизводства, методика отбора коров в быкопроизводящую группу, оценка и отбор быков-производителей, организация испытательной станции для оценки по собственной продуктивности и качеству потомства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные направления деятельности государственной племенной службы	2
	2	Порядок получения статуса племенного предприятия	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1. Шендаков А.И. Основы селекции сельскохозяйственных животных.: учебное пособие/А.И. Шендаков.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-240 с	https://e.lanbook.com/reader/book/133911/#2
2. Принципы управления селекционно-племенной работой в мясном скотоводстве: учебное пособие/ М.П. Дубовскова, К.М. Джуламанов, Ш.А. Макаев и др. – Оренбург, 2014. – 145 с.	2 экз.
3. Мясное скотоводства в крестьянско-фермерском хозяйстве; под общей ред. С.А. Мирошникова. – Оренбург, 2015. – 177 с.	1 экз.
Дополнительная литература	
1. Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336с.	https://e.lanbook.com/reader/book/133905/#2
2. Лебедько, Е. Я. Иммуногенетическая экспертиза достоверности происхождения племенного крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4072-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140753	https://e.lanbook.com/book/140753
3. Интенсификация селекционного и технологического процессов в мясном	1 экз.

скотоводстве: учебное пособие/ Ф. Г. Каюмов, К.М. Ждуламанов, В.Ю. Хайнацкий и др. – М.: Вестник РАСХН, 2015. – 231 с.	
--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 professional;
2. Microsoft Office 2016

Перечень профессиональных баз данных

1. Центральная научная библиотека <http://www.infobiogen.fr/services/dbcat>.
2. Научная электронная библиотека (e-library) <http://e-library.ru>
3. Всероссийский научно-технический информационный центр . <http://www.vntic.org.ru>

Перечень информационных справочных систем Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Электронная библиотека	www.allbest.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства, торговли, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области.	https://mcx.orb.ru/ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http:// e.lanbook.com
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-популярный журнал «Мембрана»	http://www.membrana.ru/
Научно-популярный сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.	http://biomolecula.ru/
Онлайновая версия научно-популярного проекта «Элементы», целью которого является популяризация науки.	http://elementy.ru/
Англоязычная текстовая база данных «PubMed»	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»	https://scholar.google.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещение для лекционных занятий – оснащена комплектом специализированной мебелью (доска аудиторная, стационарный проектор, экран), ноутбук Acer E1-511 1G i5, магнитола;

Помещение для практических и лабораторных занятий - ноутбук Asus X550LC, ученические парты и стулья, доска аудиторная, стационарный проектор, экран, Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной работы - комплект аудиторной мебели, компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС (ноутбук Acer E1-511 1G i5; ноутбук Asus X550LC (переносной)), Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ноутбуки, экраны, компьютеры, принтеры, проекторы, стремянка, шкафы для хранения оборудования, шкафы для хранения документов, стеллажи, столы, стулья. Специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	Блок А – Вопросы для самоподготовки/ Блок А.1 Блок В – Темы практических занятий / Блок В.1 Блок С – Творческие задания / Блок С.1 Блок D – Вопросы к зачету/ Блок D.1

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А.1 Вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Общая структурная схема организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации.

1. Деятельность организаций по племенному животноводству, минимальные требования к получению статуса племенного предприятия.

2. Организация мечения животных, зоотехнического и племенного учета, формирование племенного свидетельства, формы учета и селекционные признаки в России и за рубежом, использование компьютерных программ (ИАС) для формирования племенной базы.

Раздел 2. Назначение и задачи селекционно-племенного центра, племенного завода, племенного репродуктора.

1. Требования, предъявляемые к племенным хозяйствам в связи с лицензированием их деятельности.

2. **Раздел 3. Организация оценки и отбора быков-производителей, закрепление коров за быками в мясном скотоводстве.** Получение племенного молодняка и выращивание по заданным параметрам продуктивности и экстерьера.

Раздел 4. Формирование животных определенного типа и уровня продуктивности, селекция по типу телосложения.

1. Генеалогия стада, создание и совершенствование родственных групп и заводских линий.

2. Задачи породных ассоциаций (союзов) в развитии племенного животноводства в современных условиях.

Раздел 5. Разработка и реализация федеральных и отраслевых программ, составление планов селекционно-племенной работы.

Раздел 6. Деятельность породных ассоциаций в животноводстве.

1. Создание племенного стада, соотношение половозрастных групп, организация воспроизводства, методика отбора коров в быкопроизводящую группу, оценка и отбор быков-производителей, организация испытательной станции для оценки по собственной продуктивности и качеству потомства.

Блок В.1 - Практические занятия

Тема: **Основные направления деятельности государственной племенной службы.**

Цель работы: изучить структуру и направления деятельности государственных служб по племенному животноводству в Российской Федерации.

Задачи работы:

1. Основные задачи государственных структур в племенном секторе животноводства.
2. Структура и назначение государственных служб федерального и регионального значения.
3. Изучение особенностей функционирования и взаимосвязи между государственными структурами по племенному животноводству.

Тема: **Порядок получения статуса племенного предприятия.** *Цель работы:* освоить этапы создания племенного предприятия с учетом продуктивности животных.

Задачи работы:

1. Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве» №123-ФЗ (от 3 августа 1995г) и Приказа «Об утверждении правил в области племенного животноводств» №431 (от 17 ноября 2011г) и о признании утратившим силу приказов Минсельхоза России.
2. Минимальные требования племенных и продуктивных качеств животных для получения статуса племенного предприятия.
3. Формирование пакета документов в соответствии с требованиями к племенному предприятию.

Блок С.1 – Творческие задания

Задание 1. Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета. Автоматизация зоотехнического учета. После ознакомления с документацией по бонитировки животных составить план дальнейшей работы по разработке Информационной системы Оценки племенной ценности КРС мясного направления продуктивности.

Задание 2. Проведение племенного учета. Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на прихогодование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сделать заключение по проделанной работе.

Задание 3. Формирование отчетности по результатам бонитировки. Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на прихогодование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сформировать отчет о результатах бонитировки, карточку племенного

хозяйства, описи выбывших животных и другие отчеты. Сделать заключение о проделанной работе в форме рекомендаций.

Блок D.1 – Вопросы к зачету

1. Иерархическая система организации племенного животноводства в Российской Федерации, задачи структурных подразделений.
2. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
3. Структура плана селекционно-племенной работы
4. Методика отбора коров в быкопроизводящую группу, оценка и отбор быков-производителей
5. Организация испытательной станции для оценки по собственной продуктивности и качеству потомства
6. Направленное выращивание бычков и телок, отбор по возрастным периодам и заданным параметрам продуктивности, отбор продолжателей заводских линий и родственных групп.
7. Деятельность породных ассоциаций в животноводстве

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного ответа

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, использует понятия и принципы для решения заданной проблемы
Хорошо	2. Правильность и/или аргументированность изложения последовательность действий);	
	3. Самостоятельность ответа;	
Удовлетворительно	4. Культура речи.	
Неудовлетворительно		не полно характеризует тему, но правильно интерпретирует учебный материал
		не полно характеризует тему, не правильно интерпретирует учебный материал

Оценивание выполнения практических занятий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, использует понятия и принципы для решения заданной проблемы, в оформлении работы нет нарушений
Хорошо	2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	3. Самостоятельность ответа;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, но решил заданную проблему не полностью, либо в оформлении работы присутствуют незначительные замечания
	4. Культура речи.	

Удовлетворительно		не полно характеризует тему, но правильно интерпретирует учебный материал, с нарушениями оформил работу
Неудовлетворительно		не полно характеризует тему, не правильно интерпретирует учебный материал, с грубыми нарушениями оформил работу

Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3Самостоятельность ответа; 4Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

