

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук»
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

СОГЛАСОВАНО

Зав. отдела кормления сельскохозяйственных
животных и технологии кормов
им. проф. С.Г. Леушина,
д.б.н. Г.К. Дускаев

«10» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый зам. директора ФГБНУ ФНЦ
БСТ РАН,

профессор С.В. Нотова

«17» января 2020 г.



Программа одобрена на заседании Ученого совета от «14» января 2020 г., протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ФТД.В.01 Применение информационной системы «Оценка племенной ценности
КРС мясного направления продуктивности»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Питание сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчик программы: д.с.-х. М.П. Дубовскова

Оренбург 2020

1. Цель освоения дисциплины:

- совершенствование практических знаний о новейших достижениях в области мясного скотоводства, ведения селекционно-племенной работы с мясным скотом.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с нормативными документами, обеспечивающими практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначение крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ООП ВО.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способы воспроизводства, кормления и содержания животных, методы применяемые при этом;</p> <p>Уметь: проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>Владеть: основами комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом аспекте.</p> <p>- современными способами обработки материалов исследований.</p>	<p>ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	65,75	65,75
Вид итогового контроля	Зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Нормативные документы, обеспечивающие практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначения КРС мясного направления продуктивности	4	2	2	-
2	Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»	36	-	2	34
3	Назначение и основные функциональные возможности ИС ОПЦ КРС. Отбор архитектуры информационной системы.	32	-	-	32
	Итого:	72	2	4	66

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Нормативные документы, обеспечивающие практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначения КРС мясного направления продуктивности

Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Российской Федерации. Ознакомление с нормативными документами по определению племенной ценности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Освоение компьютерной программы для автоматизации зоотехнического учета и управления селекционно-племенной работой. Умение пользоваться сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета

Раздел 2. Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

Последовательность заполнения справочников и документов. Общий принцип работы с документами. Приоритетные селекционные признаки, характерные для мясного скота. Определение, задачи и время проведения бонитировки скота. Мероприятия, проводимые в подготовительный период проведения бонитировки. Шкала комплексной оценки быков, коров, молодняка. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается балльная оценка. Оценка молочности коров при первом, втором и третьем отелах. Мероприятия, проводимые на основе результатов бонитировки. Документы, из которых информация поступает в карточки быков, коров.

Раздел 3. Назначение и основные функциональные возможности ИС ОПЦ КРС. Отбор архитектуры информационной системы

Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета. Основные функциональные возможности ИС «ОПЦ КРС». Перечень документов, на основании которых формируется отчет о результатах бонитировки (форма №7-мяс.).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Племенной учет	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1. Шендаков А.И. Основы селекции сельскохозяйственных животных.: учебное пособие/А.И. Шендаков.-Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020.-240 с	https://e.lanbook.com/reader/book/133911/#2
Дополнительная литература	
1. Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : «Лань», 2020. — 336с.	https://e.lanbook.com/reader/book/133905/#2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 professional;
2. Microsoft Office 2016

Перечень профессиональных баз данных

1. Центральная научная библиотека <http://www.infobiogen.fr/services/dbcat>.
2. Научная электронная библиотека (e-library) <http://e-library.ru>
3. Всероссийский научно-технический информационный центр . <http://www.vntic.org.ru>

Перечень информационных справочных систем Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Электронная библиотека	www.allbest.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства, торговли, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области.	https://mcx.orb.ru/ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http:// e.lanbook.com
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Научно-популярный журнал «Мембрана»	http://www.membrana.ru/
Научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.	http://biomolecula.ru/
Онлайновая версия научно-популярного проекта «Элементы», целью которого является популяризация науки.	http://elementy.ru/
Англоязычная текстовая база данных «PubMed»	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»	https://scholar.google.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещение для лекционных занятий – оснащена комплектом специализированной мебелью (доска аудиторная, стационарный проектор, экран), ноутбук Acer E1-511 1G i5, магнитола;

Помещение для практических и лабораторных занятий - ноутбук Asus X550LC, ученические парты и стулья, доска аудиторная, стационарный проектор, экран, Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной работы - комплект аудиторной мебели, компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС (ноутбук Acer E1-511 1G i5; ноутбук Asus X550LC (переносной)), Microsoft Windows 10 professional, Microsoft Office 2016

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ноутбуки, экраны, компьютеры, принтеры, проекторы, стремянка, шкафы для хранения оборудования, шкафы для хранения документов, стеллажи, столы, стулья. Специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	Блок А – Вопросы для самоподготовки/ Блок А.1 Блок В – Темы практических занятий/ Блок В.1 / Блок В.1 Блок С – Творческие задания/ Блок С.1 Блок Д - Вопросы к зачету/ Блок Д.1

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А.1 - Вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Нормативные документы, обеспечивающие практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначения КРС мясного направления продуктивности

1. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Российской Федерации.
2. Ознакомление с нормативными документами по определению племенной ценности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
3. Освоение компьютерной программы для автоматизации зоотехнического учета и управления селекционно-племенной работой.
4. Умение пользоваться сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета

Раздел 2. Назначение и основные функциональные возможности ИС ОПЦ КРС. Отбор архитектуры информационной системы

1. Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки.
2. Уточнение записей племенного учета.
3. Основные функциональные возможности ИС «ОПЦ КРС».
4. Перечень документов, на основании которых формируется отчет о результатах бонитировки (форма №7-мяс.).

Раздел 3. Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

1. Последовательность заполнения справочников и документов.
2. Общий принцип работы с документами.
3. Приоритетные селекционные признаки, характерные для мясного скота.
4. Определение, задачи и время проведения бонитировки скота.

5. Мероприятия, проводимые в подготовительный период проведения бонитировки.
6. Шкала комплексной оценки быков, коров, молодняка.
7. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается балльная оценка.
8. Оценка молочности коров при первом, втором и третьем отелах.
9. Мероприятия, проводимые на основе результатов бонитировки.

Блок В.1 – Практические занятия

Тема: Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета.

Тема: Племенной учет.

Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на приходование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сформировать отчет о результатах бонитировки, карточку племенного хозяйства, описи выбывших животных и другие отчеты

Блок С.1 – Творческие задания

Задание 1. Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета. Автоматизация зоотехнического учета. После ознакомления с документацией по бонитировки животных составить план дальнейшей работы по разработке Информационной системы Оценки племенной ценности КРС мясного направления продуктивности.

Задание 2. Проведение племенного учета. Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на приходование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сделать заключение по проделанной работе.

Задание 3. Формирование отчетности по результатам бонитировки. Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на приходование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сформировать отчет о результатах бонитировки, карточку племенного хозяйства, описи выбывших животных и другие отчеты. Сделать заключение о проделанной работе в форме рекомендаций.

Блок D.1 – Вопросы к зачету

1. Разработка плана селекционно-племенной работы.
2. Цели и задачи племенной работы. Зоотехнический учет.
3. Бонитировка скота в мясном скотоводстве.
4. Естественный и искусственный отбор, зоотехническое значение отбора.
5. Методы оценки с.-х. животных по качеству признаков, по собственной продуктивности, по качеству потомства.
6. Роль внешней среды на процессы роста и развития.
7. Основные отечественные мясные породы скота.
8. Франко-итальянские и британские мясные породы и их значение для мясного скотоводства.
9. Этапы селекционного совершенствования стад.
10. Вариационные ряды.
11. Расчет коэффициента корреляции.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного ответа

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, использует понятия и принципы для решения заданной проблемы
Хорошо	2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
Удовлетворительно	3. Самостоятельность ответа;	не полно характеризует тему, но правильно интерпретирует учебный материал
Неудовлетворительно	4. Культура речи.	не полно характеризует тему, не правильно интерпретирует учебный материал

Оценивание выполнения практических занятий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, использует понятия и принципы для решения заданной проблемы, в оформлении работы нет нарушений
Хорошо	2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
Удовлетворительно	3. Самостоятельность ответа;	полно характеризует тему, правильно интерпретирует учебный материал, но решил заданную проблему не полностью, либо в оформлении работы присутствуют незначительные замечания
Неудовлетворительно	4. Культура речи.	не полно характеризует тему, но правильно интерпретирует учебный материал, с нарушениями оформил работу
		не полно характеризует тему, не правильно интерпретирует учебный материал, с грубыми нарушениями оформил работу

Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3Самостоятельность ответа; 4Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.