

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр
биологических систем и
агротехнологий
Российской академии наук»
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
от 20 декабря 2019

протокол № 4

Председатель Ученого совета
Директор ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН

С.А. Мирошников



ПОЛОЖЕНИЕ

Р.Р. 2019 № 14-15/17

г. Оренбург

об обучении по индивидуальному
учебному плану

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук» (далее – Центр).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава Центра;

- иных локальных нормативных актов Центра.

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС ВО (далее – полного срока обучения) для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию в пределах, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

1.5 Обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

- при переводе обучающегося в Центра из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня образования;

- при переводе обучающегося на ускоренное обучение;

- при переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую;

- при переводе обучающегося с одной формы обучения на другую;
- при параллельном освоении нескольких образовательных программ соответствующего уровня образования;
- при выходе обучающегося из академического отпуска;
- при восстановлении в число обучающихся Центра;
- при получении второго и последующих высших образований;
- при зачислении обучающегося в качестве экстерна;
- при инклюзивном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в иных случаях.

1.6 Процедура перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося (Приложение А).

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются копии документов, подтверждающих обоснованность такого перевода (при наличии).

1.7 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора Центра.

1.8 Для обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющие схожие результаты предыдущего обучения.

2 Формирование индивидуального учебного плана обучающегося

2.1 Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основе утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

2.2 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности обучающегося. Для каждой дисциплины (модуля) и практики в индивидуальном учебном плане указывается форма промежуточной аттестации.

2.3 При формировании индивидуального учебного плана годовой объем образовательной программы без учета отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не должен превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.4 В индивидуальном учебном плане трудоемкость видов учебной деятельности и группировка их по блокам (частям) устанавливаются идентично учебному плану соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

2.5 Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой с полным сроком обучения.

2.6 Наименования дисциплин (модулей), практик, видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации в индивидуальном учебном плане должны быть идентичны наименованиям дисциплин (модулей), практик, видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации учебного плана образовательной программы с полным сроком обучения.

2.7 Индивидуальный учебный план должен обеспечить обучающемуся возможность выбора для освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

2.8 Индивидуальный учебный план обучающегося может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) или на отдельный учебный год (семестр).

2.9 Индивидуальный учебный план составляется в течение 14 дней с момента подписания приказа о дальнейшем обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.10 Руководитель научно-образовательного центра несет ответственность за своевременность и правильность формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

3 Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы.

3.2 При обучении по индивидуальному учебному плану могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализации образовательной программы.

3.3 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются документы Центра, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

3.4 Содержание и условия организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Положением об адаптированной образовательной программе высшего образования.

3.5 Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания, проходить текущий контроль успеваемости и все формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренные образовательной программой.

3.6 Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию с учебной группой.

3.7 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

3.8 Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и о квалификации (степени) установленного образца.

3.9 Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет руководитель научно-образовательного центра, которому обучающийся отчитывается по результатам промежуточной аттестации.

3.10 В случае, если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может по нему продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Перевод на образовательную программу с полным сроком обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора Центра.

3.11 В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины приказом директора Центра обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном директором Центром.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением Ученого совета Центра.

Согласовано:

Первый заместитель директора



С.В. Нотова

Ученый секретарь



М.А. Кизаев

Руководитель научно-образовательного центра



И.В. Маркова

Руководитель юридической службы

Ю.А. Пухова