

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Направление подготовки
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения
Очная, заочная

Составитель д. с.-х. наук, профессор, А.В. Харламов
«10» января 2020 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании отдела технологии мясного скотоводства и
производства говядины,

«10» января 2020 г., протокол № 1

Зав. отделом А.В. Харламов

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине
«Государственная итоговая аттестация»

Оренбург 2020

1 Паспорт фонда оценочных средств по модулю «А.4 Государственная итоговая аттестация»

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 академических часов):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 з.е. (108 академических часов);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 з.е. (216 академических часов).

2 Формы контроля сформированных в процессе обучения компетенций и виды оценочных средств

Модуль «А4. Государственная итоговая аттестация» направлен на проверку сформированности следующих компетенций:

<i>Проверяемые компетенции</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен Представление НКР	A 4-50 B 1,7, 12, 13 C
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		A 1-52 B 1-28 C
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		A 1-52 B 1-28 C
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		A 15--45 B 4 C
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		A 1-52 B 9, 10 C
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		A 1-52 B 9, 10 C
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		A 1-52 B 1-28 C
ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки		B 1,3,5,10, 18-25 C
ОПК-3: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		B 1,3,5,10, 18-25 C
ОПК-4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		A 1-52 B 1-28 C
ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		A 1-52 B 1-28 C

<i>Проверяемые компетенции</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-6 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности		В 1-28
ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		В 1-28
ОПК-8 способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		А 1-52 В 1-28 С
ПК-1 способность к применению ресурсосберегающих технологий, включающих традиционные и новые решения по технологии мясного скотоводства, конструкторские решения помещений для мясного скота, организации сезонных отелов:		А 4-6, 8, 10-50 В 1,7, 12,13 С
ПК-2 готовность к разработке и внедрению технологии содержания подсосных телят в стойловый и пастбищный периоды		А 1-50 С
ПК-3 способностью к разработке и внедрению технологии увеличения продолжительности пастбищного периода путем подбора культур летнего срока посева		А 1-50 С
ПК-4 способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы высшего образования по частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства		А 1-52 В 1-28 С

В таблице буквами обозначены блоки заданий, позволяющие проконтролировать уровень сформированности компетенций, цифрами конкретные номера оценочных средств, представленных после таблицы:

Блок А - вопросы на государственном экзамене по «Частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства»;

Блок В - вопросы на государственном экзамене по профессиональной педагогике;

Блок С - требования к научному докладу и его защите.

3 Оценочные средства

Блок А

Дисциплина 1. А.1.В.ОД.1 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Раздел 1. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Экономическое значение отрасли скотоводства в развитии сельского хозяйства. Состояние и проблемы современного животноводства.

2. История зоотехнической науки. основоположники разработки теоретических и практических основ животноводства. Основные направления в развитии отраслей животноводства, в том числе мясного скотоводства.

3. Организационные принципы мясного скотоводства в различных зонах страны. Интенсификация. Концентрация и специализация на базе межхозяйственной интеграции.

4. Происхождение и классификация домашнего скота. Виды крупного рогатого скота, его биологические и хозяйственные особенности, их значение для производства продуктов скотоводства.

5. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их значение в оценке и прогнозировании продуктивности.

6. Интерьерные особенности мясного скота. Методы изучения экстерьера, интерьера и конституциональных особенностей мясного скота. .
7. Роль кожного и волосяного покрова в приспособительных особенностях мясного скота к условиям обитания. Строение кожного и волосяного покрова. Функции сальных и потовых желез.
8. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие. Молочная продуктивность и биологические основы ее повышения. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока.
9. Мясная продуктивность и факторы ее определяющие. Научные основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Достижения науки и передовых хозяйств в повышении продуктивности скота. Пути увеличения производства говядины.
10. Химический состав и питательная ценность молока животных различного направления продуктивности.
11. Оценка экологического и санитарно-гигиенического состояния молочных и мясных ферм.
12. Воспроизводительная способность сельскохозяйственных животных. Борьба с яловостью и методы повышения плодовитости коров. Мероприятия по борьбе с бесплодием.
13. Искусственное осеменение стада. Стельность и отелы коров. Пути интенсификации воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Сезонные отелы в мясном скотоводстве.
14. Принципы классификации пород. Породообразовательный процесс, эволюция и совершенствование пород. Основные наиболее распространенные породы в молочном и мясном скотоводстве.
15. Характеристика основных отечественных и зарубежных мясных пород скота.
16. Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота.
17. Акклиматизационные способности и принципы размещения скота мясных пород
18. Методы разведения скота. Перспективы использования других пород для выведения новых пород скота.
19. Наследуемость и генетический прогресс. Основные принципы достижения генетического прогресса при разведении мясного скота.
20. Межпородное скрещивание и гибридизация в скотоводстве.
21. Оценка и отбор животных; генеалогический анализ стада; методы разведения и спаривания.
22. Гетерозис, межвидовая гибридизация, особенности отбора и подбора животных в мясном скотоводстве.
23. Значение племенной работы в качественном улучшении пород. Задачи племенной работы в связи с переводом животноводства на промышленную основу.
24. Организационные формы племенной работы в животноводстве. План племенной работы со стадом и породой.
25. Мясное скотоводство как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение. Экономические условия для развития мясного скотоводства.
26. Влияние уровня и типа кормления на выращивание молодняка разного возраста.
27. Структура рационов. Содержание грубых, сочных и зеленых кормов в рационах молодняка. Специализированные хозяйства по выращиванию молодняка.
28. Особенности выращивания племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды. Организация и технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве для племенных целей и на мясо.
29. Круглогодичная стойловая система содержания мясных коров с телятами. Отличительные черты мясного скотоводства (система «корова-теленки») от молочного.

30. Система содержания мясного скота. Способы кормления, поения, удаления навоза.
31. Стойлово-пастбищная технология содержания мясных коров с телятами. Организация летнего содержания мясного скота.
32. Пастбищное содержание мясного скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер.
33. Технология выращивания ремонтного молодняка мясных пород. Возраст оплодотворения телок. Сезонные отелы.
34. Доразивание и откорм сверхремонтного молодняка
35. Откорм и нагул скота. Организация откорма взрослого крупного рогатого скота и выбракованных коров. Новые решения по доразиванию, наугулу и откорму мясного скота.
36. Откорм молодняка крупного рогатого скота на нетрадиционных кормах.
37. Основные принципы организации труда в мясном скотоводстве.
38. Технологическое оборудование для ведения мясного скотоводства.
39. Конструкторские решения помещений в мясном скотоводстве. Опыт реконструкции животноводческих помещений для содержания мясного скота.
40. Нормы и рационы для мясного скота. Способы подготовки кормов к скармливанию. Сухие рассыпные кормосмеси и гранулы, их преимущества и недостатки.
41. Откормочные площадки и промышленные комплексы по производству говядины. Современное состояние и перспективы развития. Требования, предъявляемые к молодняку крупного рогатого скота.
42. Принципы работы технологических линий на комплексах и площадках
43. Научные основы выбора пород для эксплуатации в условиях промышленных технологий. Откорм молодняка на площадках различного типа.
44. Акклиматизационные способности пород крупного рогатого скота. Влияние климатических и кормовых факторов на акклиматизационные способности организма.
45. Стресс-факторы в промышленном животноводстве и основные меры их профилактики.
46. Биологические особенности и технологические качества говядины, получаемого от мясного скота.
47. Упитанность. Убойный выход и качество мяса.
48. Количественные и качественные показатели мясной продукции в зависимости от пола, породы, возраста и гормонального статуса.
49. Биологическая ценность и технологические свойства мяса. Зависимость технологических свойств мяса от уровня влагоемкости.
50. Физико-химические свойства внутреннего жира-сырца. Зависимость качественных показателей жира-сырца от величины температуры плавления и йодного числа.
51. Предприятия по первичной переработки животных и ветеринарно-санитарные требования к ним.
52. Подготовка животных к убою и их убой. Оценка упитанности туш по ГОСТу-779-55, клеймение мяса.
53. Современная оценка качества мяса по российской и зарубежной системам. Разрубка туш для розничной торговли.
54. Экономическая эффективность производства мяса-говядины в молочном и мясном скотоводстве по затратам кормов и выходу питательных веществ на одну голову.
55. Подбор групп-аналогов. Весовой рост. Расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.
56. Линейный рост. Измерение форм тела. Расчет индексов телосложения животного.

57. Определение микроклимата в местах содержания животных (температура, влажность, скорость движения воздуха).
58. Методика проведения хронометража поведения животных
59. Морфологические исследования волосяного покрова по сезонам года. Взятие образцов, подготовка их к работе.
60. Взятие проб крови. Морфологические и биохимические исследования образцов крови (эритроциты, лейкоциты, гемоглобин, общий белок и его фракции и другие показатели). Приборы и оборудование. Методы исследований.
61. Основные принципы постановки опытов по кормлению сельскохозяйственных животных.
62. Опыты по переваримости питательных веществ кормов и балансу азотистых и минеральных веществ.
63. Принципы составления кормовых рационов для животных различных половозрастных групп в мясном скотоводстве.
64. Взятие средних проб образцов корма, кала, мочи.
65. Планирование кормления: оперативное, годовое, страховые фонды. Использование ЭВМ при составлении баланса кормов, рационов, планирование кормопроизводства.
66. Методика определения урожайности и продуктивности пастбищ (укосным методом).
67. Методика определения качества мяса: прижизненная, послеубойная.
68. Расчет конверсии питательных веществ кормов в компоненты мясной продукции.
69. Методика определения молочности матерей.
70. Расчет рентабельности сельскохозяйственного производства.
71. Расчет экономической эффективности производства говядины в мясном скотоводстве.
72. Современные методы обработки статистических данных

Блок В

Перечень вопросов по дисциплине А.1.В.ОД.2 «Профессиональная педагогика»:

1. Роль высшего образования в современном мире.
2. Цели и ценности современного образования.
3. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Университетские научные школы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции.
5. Основные парадигмы профессионального образования.
6. Объект, предмет и функции профессиональной педагогики.
7. Категориальный аппарат профессиональной педагогики.
8. Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер. Структура педагогической деятельности.
9. Развитие личности студента как педагогическая проблема.
10. Понятие о целостном педагогическом процессе как системе.
11. Компетентностный подход в системе высшего профессионального образования.
12. Современные дидактические концепции и теории.
 - а. Цель и содержание высшего профессионального образования.
13. Структура процесса обучения. Функции обучения.
14. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе.
15. Воспитание как социокультурный феномен и важнейшее явление духовной жизни общества. Потенциал социализации студентов в высшей школе.

16. Куратор студенческой группы как субъект воспитания. Задачи работы куратора. Организация деятельности куратора.
17. Образовательные технологии как средство реализации целей и ценностей высшего образования.
18. Сущность образовательных технологий, признаки и структура образовательных технологий.
19. Современные интенсивные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании.
20. Комплексные технологии активного обучения.
21. Технологии творческого саморазвития личности студента.
22. Технология развития критического мышления.
23. Использование технологий активного и интерактивного обучения в образовательном процессе университета.
24. Качество и востребованность профессионального образования.
25. Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования. Задачи контроля и оценки знаний студентов.
26. Оценка учебных достижений студентов на основе компетентностного подхода.
27. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.
28. Внедрение инновационных проектов с целью повышения качества высшего профессионального образования. Критерии оценки эффективности инновационных проектов в высшем профессиональном образовании.

Блок С

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей специальности научных работников. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту указанной научной специальности и критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам представления научного доклада государственная экзаменационная комиссия дает заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 2- 3 п.л. Обязательными структурными элементами научного доклада являются: **введение, основная часть, заключение, публикации по теме исследования.**

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; определяется степень разработанности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- обзор и анализ источников;
- обоснование предложенной структуры диссертации;

– апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, 17 сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

4 Критерии оценки результатов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теоретические знания по уголовному процессу и организации исследовательской деятельности с юридической практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы 16 научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует знание базовых положений в области науки уголовного процесса и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения науки уголовного процесса и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии по педагогике высшей школы и теории научной коммуникации; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области науки уголовного процесса и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

5 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес), b_i	Система оценивания (оценки), O_i
Обоснование актуальности	0,05	2,3,4,5
Научная новизна	0,05	2,3,4,5
Практическая значимость	0,05	2,3,4,5
Степень разработанности темы	0,1	2,3,4,5
Цель и задачи исследования	0,1	2,3,4,5
Обоснование предложенной структуры диссертации	0,05	2,3,4,5
Апробация результатов исследования	0,05	2,3,4,5
Логическая завершенность разделов основной части	0,25	2,3,4,5
Выводы по результатам исследования	0,1	2,3,4,5
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК и в РИНЦ	0,2	2,3,4,5
Примечание: $\sum_{i=1}^n b_i = 1$		

Критерии оценок

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Обоснование актуальности	К ₁₅ : актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в предметной области	К ₁₄ : достаточно полно обоснована актуальность исследования	К ₁₃ : актуальность исследования обоснована недостаточно	К ₁₂ : актуальность выбранной темы обоснована поверхностно
Научная новизна	К ₂₅ : четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна	К ₂₄ : достаточно четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна	К ₂₃ : полученные результаты не обладают недостаточной научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости	К ₂₂ : отсутствуют научная новизна и теоретическая значимость полученных результатов
Практическая значимость	К ₃₅ : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К ₃₄ : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К ₃₃ : практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем показана недостаточно	К ₃₂ : отсутствует практическая значимость полученных результатов
Степень разработанности темы	К ₄₅ : корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К ₄₄ : критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К ₄₃ : имеется критический анализ существующих исследований, но автор не достаточно обосновывает свою точку зрения	К ₄₂ : отсутствует критический анализ существующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения
Цель и задачи исследования	К ₅₅ : четко сформулированы цели и задачи исследования; найдены и апробированы	К ₅₄ : сформулированы цели и задачи исследования; предложены варианты решения исследовательских	К ₅₃ : цели и задачи исследования определены нечетко	К ₅₂ : имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями,

	эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики	задач		выносимыми на защиту
Обоснование предложенной структуры диссертации	К ₆₅ : работа отличается высоким уровнем структурированности	К ₆₄ : работа хорошо структурирована	К ₆₃ : работа соответствует требованиям к структуре и объему	К ₆₂ : работа не соответствует требованиям к структуре и объему
Апробация результатов исследования	К ₇₅ : выступления на международных, всероссийских конференциях	К ₇₄ : выступления на всероссийских конференциях	К ₇₃ : выступления на всероссийских конференциях	К ₇₂ : нет выступлений на научных конференциях
Логическая завершенность разделов основной части	К ₈₅ : четко прослеживается логика исследования	К ₈₄ : четко прослеживается логика исследования	К ₈₃ : имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования	К ₈₂ : текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме
Выводы по результатам исследования	К ₉₅ : доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	К ₉₄ : доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	К ₉₃ : методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики	К ₉₂ : в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК и в РИНЦ	К ₁₀₅ : имеются публикации в высокорейтинговых журналах (перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS и др.), поданы заявки или имеются патенты или свидетельства регистрации программных средств	К ₁₀₄ : имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций, поданы заявки или имеются свидетельства регистрации программных средств	К ₁₀₃ : имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций	К ₁₀₂ : нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств

Методика оценивания

Интегральный показатель уровня научного доклада:

$$I = \sum_{i=1}^n b_i * O_i$$

где O_i – оценка обучающегося по i -му оценочному средству;
 b_i – весовой множитель

Шкала для определения итоговой оценки

Интервалы изменения интегрального показателя	Итоговая оценка научного доклада
$4,5 \leq I \leq 5$	5 (отлично)
$3,5 \leq I < 4,5$	4 (хорошо)
$2,5 \leq I < 3,5$	3 (удовлетворительно)
$I < 2,5$	2 (неудовлетворительно)

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.