

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

СОГЛАСОВАНО

Зав. отдела технологии мясного скотоводства
и производства говядины,
д.с.-х. наук, профессор
А.В. Харламов

«10» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН,

профессор С.В. Нотова

«17» января 2020 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета от «14» января 2020 г., протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«А.1.Б.1 Иностраный язык»**

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Направление подготовки

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения
Заочная

Разработчик программы: к.п.н. Е.В. Дмитриева

Оренбург 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе. Цель изучения иностранного языка аспирантами соотносится с готовностью реализовать иноязычные знания и опыт в научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Предполагается, что знания иностранного языка акцентуализируют использование современных методов и технологий научно-исследовательской коммуникации, необходимой для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены основной целью:

- активно использовать иноязычную информацию в целях коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке, проявлять способность к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- эффективно применять базовые умения в области систематизации предметной информации из иноязычного материала в процессе всех видов речевой деятельности. Уверенно демонстрировать навыки понимания устной речи. Проявлять способность к межкультурной коммуникации;

- уверенно владеть основными способами построения иноязычного общения; иметь опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности;

- обладать системными иноязычными абстрактными знаниями; проявить глубокое понимание межпредметных когнитивных связей; обладать уверенными знаниями о приемах аннотирования, реферирования и перевода иноязычного текста;

- свободно применять информационный поиск, обладать критическим мышлением; проявлять способность к выполнению креативных иноязычных задач;

- обладать сформированной системой креативно-проективных умений; уметь проектировать профессионально-ориентированную деятельность, используя иноязычные знания; свободно решать речевые задачи, связанные с межкультурной коммуникацией;

- владеть методологией научного поиска в иноязычной информационной среде; проявлять ценностное отношение к конструированию и проектированию самостоятельной деятельности в сфере коллективного сознания; обладать ценностным осмыслением взаимоотношений «Я и мои знания-коллективные знания»; свободно выстраивать научную коммуникацию на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)"

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – категории и способы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; –грамматические, лексические и стилистические способы презентации результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<u>Уметь:</u> – применять знания о научной коммуникации на государственном и иностранном языках в практике делового профессионально-ориентированного общения; – применять коммуникативные лексико-грамматические модели в	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках – методами и технологиями профессионально-ориентированной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными типами коммуникаций (в том числе на иностранном языке) при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач – нормами и этикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	7	9	16
Практические занятия (ПЗ)	8	4	12
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), подготовка к сдаче экзамена	101	99	200
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	диф.зачет	экзамен	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Методология и технологии современных зарубежных научных исследований	1. Типы технологий 2. Специальная терминология
2	Использование современных информационных технологий в научных исследованиях и коммуникации	1. Типы технологий 2. Специальная терминология
3	Статистические методы научных исследований за рубежом	1. Типы статистических методов 2. Специальная терминология
4	Научные - и бизнес-презентации на иностранном языке	1. Лексика, используемая в презентациях 2. Грамматические модели презентаций
5	Терминология научной коммуникации	1. Лексика, используемая в научной коммуникации 2. Грамматические модели научной

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
		коммуникации
6	Особенности иноязычной устной и письменной речи	1. Образцы устной речи 2. Образцы письменной речи 3. Грамматические модели устной и письменной речи

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа (ПЗ)	внеауд. работа
1	Методология и технологии современных зарубежных научных исследований	32	2	30
2	Использование современных информационных технологий в научных исследованиях и коммуникации	40	4	36
3	Статистические методы научных исследований за рубежом	36	2	34
	Итого:	108	8	100

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа (ПЗ)	внеауд. работа
1	Научные - и бизнес-презентации на иностранном языке	37	2	35
2	Терминология научной коммуникации	36		36
3	Особенности иноязычной устной и письменной речи	35	2	33
	Итого:	108	4	104
	Всего:	216	12	204

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Англоязычные оригинальные научные публикации по направлениям исследований. Грамматические модели.	2
2	1	Англоязычные оригинальные научные публикации по направлениям исследований. Переводческие трансформации: лексические	2
3	2	Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: модальные глаголы	2
4	3	Статистические методы научных исследований, используемые за рубежом. Организация научной работы за рубежом	2
5	4	Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования	2
6	3	Особенности иноязычной письменной речи	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бочкарева Т.С., Дмитриева Е.В., Иноземцева Н.В., Минакова Т.В., Сахарова Н.С., Темкина В.Л. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие (книга). 2017, Оренбургский государственный университет..

2. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. EnglishforPost-GraduateStudents [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов/ Лычко Л.Я., Новоградская-Морская Н.А.— Электрон.текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5.2 Дополнительная литература

1.Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присяновская О.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Электронный ресурс]/ Новоселова И.З., Александрова Е.С.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016.— 344 с.— Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5.3 Интернет-ресурсы

1. www.the-scientist.
2. www.sciencedaily.com
3. www.physics.about.com
4. www.oup.com/elt/global/products/headway
5. www.cnn.com
6. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> - официальный сайт канала BBC
7. www.macmillandictionary.com
8. www.oxforddictionaries.com

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office (Word, Power Point)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедиа-проектор, помещение для самостоятельной работы.

