Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук (ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения **очная**, заочная

1. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **36.06.01 Ветеринария и зоотехния** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации № 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 21.07.2011 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896;
- Проект профессионального стандарта «Научный работник (научно-исследовательская деятельность)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Устав и локальные нормативные правовые акты Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства»
- Паспорт научной специальности 06.02.07 разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональрые образовательные программы высшего образовании».
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассестентуры-стажировки.

2. Общая характеристика ОП ВО

Настоящая образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий РАН» по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

2.1. Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации для проведения научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, а также для осуществления научно-образовательной деятельности по соответствующим дисциплинам в различных образовательных организациях.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направлению «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

2.2. Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» для очной формы обучения составляет 3 года, для заочной формы -3.5 года.

2.3. Объем ОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекеция и генетика сельскохозяйственных животных» за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 180 зачетных единиц.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Порядок приема по Программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными документами ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН.

На программу аспирантуры зачисляются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Порядок приема на программу аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программам аспирантуры).

Программы вступительных испытаний на программу аспирантуры разрабатываются образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН принимает решение по каждому претенденту о зачислении его на программу аспирантуры. Зачисление производится приказом директора.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере продуктивного и непродуктивного животноводства, сохранения и обеспечения здоровья животных и человека улучшения продуктивных качеств животных, диагностики и профилактики болезней различной этиологии.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», в соответствии с ФГОС ВО являются:

сельскохозяйственные, домашние и лабораторные животные, птицы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, транспортные средства для перевозки животных; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», выпускники должны быть подготовлены к следующим видам:

- научно-исследовательская деятельность в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, профессиональной этики и коммуникации;
- преподавательская деятельность в области биологических и сельскохозяйственных наук, а также разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, профессиональной этики и коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

вететын е профессиональными стандартами				
Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)			
Наименование Профес	сионального стандарта: Научный работник (научная (научно-			
исследовательская) деятел	ьность)			
Организовать и контро-	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических)			
лировать деятельность	проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в			
подразделения научной	соответствии с планом стратегического развития научной организации			
организации (код – А.8)	$(\kappa o \pi - A/01.8).$			
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)			
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации			
	(код - A/03.8)			
Руководить реализацией проектов (научно-технических, эксперим				
	тальных исследований и разработок) в подразделении научной органи-			
	зации (код – А/04.8)			
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов			
	(код - A/05.8)			
	Организовывать практическое использование результатов научных			

	(научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том
	числе публикации (код – A/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субьектами внешнего окружения в рамках своей
	компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструктор-
	скими, технологическими, проектными и иными организациями, биз-
	нес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результатив-
	ности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативно-
	сти деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – $A/11.8$)
Проводить научные ис-	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по
следования и реализо-	направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование науч-
вывать проекты	ной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализа-
	ции проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического исполь-
	зования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код -
	B/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результатив-
	ности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельно-
	сти (код – В/07.7)
Организовывать эффек-	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальны-
тивное использование	ми и нематериальными) (код – С/01.8)
материальных, немате-	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на
риальных и финансовых	финансирование научной деятельности (код -С/02.8)
ресурсов в подразделе-	Организовывать и контролировать формирование и эффективное ис-
нии научной организа-	пользование нематериальных ресурсов в подразделении научной орга-
ции	низации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование дан-
	ных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реали-
	зации научных (научно-технических проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в
Dadayenyaya	подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использо-	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения про-
вать материальные, не-	ектных заданий (код – Д/01.7)
материальные и финан-	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах,
совые ресурсы	грантах) на финансирование научной деятельности (код – Д/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – Д/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая науко-
	метрические, информационные, патентные и иные базы данных и зна-
	ний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и
	ний, в том числе корпоративные при выполнении проектных задании и научных исследований (код – Д/04.7)
Управлять человечески-	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразде-
ми ресурсами подразде-	ления научной организации (код – Е/01.8)
ления	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразде-
3101111/I	та подобре, привлечении и адаптации переопала подразде-

научной организации	ления (код – Е/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – Е/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки
	персонала подразделения научной организации в ведущих российских и
	международных научных и научно-образовательных организациях (код
	-E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной ор-
	ганизации (код — E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным ра-
	ботникам и представителям неакадемического сообщества (код –
	E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – Е/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в кол-
	лективе (код – Е/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – Е/10.8)
Поддерживать эффек-	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код -
тивные взаимоотноше-	F/01.7)
ния в коллективе	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых
	специалистов (код - F/02.7)
	Поддердживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать дея-	Организовывать защиту информации при реализации проектов/ прове-
тельность подразделения	дении научных исследований в подразделении научной организации
в соответствии с требо-	(код $ G/01.8)$
ваниями информацион-	
ной безопасности	
Поддерживать инфор-	Соблюдать требования информационной безопасности в профессио-
мационную безопас-	нальной деятельности согласно требованиям научной организации (код
ность подразделения Организовывать дея-	H/01.7) Организовывать деятельность подразделения научной организации в
Организовывать деятельность подразделения	соответствии с требованиями промышленной и экологической безопас-
в соответствии с требо-	ности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – 101.8)
ваниями промышленной	пости и оприны груди контролировать ил соотодение (код тот.о)
и экологической без-	
опасности	
Поддерживать безопас-	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопас-
ные условия труда и	ность при выполнении научных исследований (проектных заданий)
экологическую безопас-	(код $ J/02.7)$
ность в подразделении	
	ионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в
1	овании, дополнительном профессиональном образовании, дополнитель-
ном образовании)	
Преподавание по про-	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых
граммам бакалавриата,	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код - Ј/01.8)
специалитета, магистра-	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по
туры и дополнительным	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнитель-
профессиональным	ным профессиональным программам (код – J/02.7)
программам для лиц	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализа-
имеющих или получаю-	ции курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ор-

щих соответствующую	ганизации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)	
квалификацию (код – J)	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)	
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и доплнительным профессиональным программам (код – J/05.7)	
Преподавание по про-	Разработка под руководством специалиста более высокой квалифика-	
граммам бакалавриата и		
дополнительным профессиональным про-		
граммам для лиц, име-	грамм для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалифи-	
ющих или получающих	кацию (код – К/01.7)	
соответствующую ква-	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль	
лификацию (код – К)	качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)	

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополнены специальными компетенциями с учетом направленности (профиля) подготовки.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- 1) Универсальные компетенции:
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
 - 2) Общепрофессиональные компетенции:
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- -способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4):

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности(ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
 - 3) Профессиональные компетенции:
- способностью к применению современных достижений в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК*-1);
- способность к разработке селекционных программ на породном уровне и планов селекционно-племенной работы со стадами ведущих племенных хозяйств (ПК*-2);
- готовность к совершенствованию существующих и созданию новых пород и породных сочетаний на основе ведущих отечественных и импортных пород и типов мясного скота (ПК*-3);
- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы высшего образования по разведению, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК*-4).

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в приложении 1.

4.1. Дисциплинарно-модульная структура ОП ВО

А.1 Дисциплины (модули)

А.1.Б Базовая часть

А.1 Б.1 Иностранный язык

А1 Б.2 История и философия науки

А.1.В Вариативная часть

А.1.В.ОД. Обязательные дисциплины

А1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

А.1.В.ОД.2 Профессиональная педагогика

А.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

А.1.В.ДВ.1.1 Общие вопросы ведения современного мясного скотоводства

А.1.В.ДВ.1.2 Современное состояние и новаторские подходы к ведению селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве

А.2 Практики

- А.2.В Вариативная часть
- А.2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
- А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

А.З Научные исследования

- А.З.В Вариативная часть
- А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность
- А.З.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

А.4 Государственная итоговая аттестация

А.4.Б Базовая часть

А.4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

А.4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

А.5 Факультативные дисциплины

А.5.1 Применение информационной системы «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

Структура программы аспирантуры

Код	Наименование элемента	Общая трудоем-
	программы	кость(в з.е.)
A1	Дисциплины (модули)	30
А.1.Б	Базовая часть	9
А.1.Б.1	Иностранный язык	6
А.1.Б.2	История и философия науки	3
A.1.B	Вариативная часть	21
А.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	18
А.1.В.ОД.1	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	12
А.1.В.ОД.2	Профессиональная педагогика	6
А.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3
А.1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы ведения современного мясного скотоводства	
А.1.В.ДВ.1.2	Современное состояние и новаторские подходы к ведению селек-	3
	ционно-племенной работы в мясном скотоводстве	
A.2	Практики	9
A.2.B	Вариативная часть	9
A.2.B.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта	6
	профессиональной деятельности, педагогическая практика	
A.2.B.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта	3
	профессиональной деятельности, научно-исследовательская	
	практика	
A.3	Научные исследования	132
A.3.B	Вариативная часть	132
A.3.B.1	Научно-исследовательская деятельность	71
A.3.B.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-	61
	ции) на соискание ученой степени кандидата наук	
A.4	Государственная итоговая аттестация	9
А.4.Б	Базовая часть	
А.4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	
А.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подго-	
	товленной научно-квалификационной работы (диссертации).	_
A.5	Факультативные дисциплины	9
A.5.1	Применение информационной системы «Оценка племенной цен-	9
	ности КРС мясного направления продуктивности»	

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к библиотечному фонду Оренбургского государственного аграрного университета в рамках договора о сотрудничестве (№2 от 19.06. 2018); научной библиотеке, абонементу, залу интернет-ресурсов, читальному залу, с доступом к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library); к электронно-библиотечной системе ЭБС издательства «Лань» (договор № ОЭСП 0607-4 от 20.07.2020 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФНЦ БСТ РАН из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФНЦ БСТ РАН обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Собственная библиотека ФНЦ БСТ РАН удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246 и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. Общий фонд библиотеки насчитывает 16870 экземпляров учебно-методической литературы, диссертационный фонд с авторефератами на электронном и бумажном носителях составляет около 1000 единиц, патентный фонд — 39,5 тыс. единиц, полные описания изобретений — около 15 тыс., электронная база данных (реферативные работы) — более 100 тыс. экземпляров

Фонд дополнительной литературы включает основные специализированные периодические научные издания по сельскохозяйственным и биологическим наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Центра в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Webof Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях согласно пункту 12 Положения о присуждении научных степеней, учрежденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научнопедагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ежегодно составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по образовательной программе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» - 100 процентов (Приложение 2).

Все научные руководители, назначаемые аспирантам по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», имеют ученую степень доктора сельскохозяйственных или биологических наук по научной специальности 06.02.07— «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», соответствующей направленности программы аспирантуры, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных (всероссийских) и международных конференциях (Приложение 3).

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

В Центре имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аспирантов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран).

Для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научноисследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик используются лаборатории, оснащенные современным оборудованием и компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения.

Помещение для самостоятельной работы аспирантов обеспечено компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Центра. Перечень материально-технического обеспечения приведен в Приложение 4.

Собственная библиотека Центра укомплектована печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих про-

граммах дисциплин (А.1.В.ОД.; А.1.В.ДВ.; А.3), практик (А.2. В.2) и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН обучение вышеуказанных лиц будет организовано совместно с другими обучающимися, при необходимости, будет внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Центра:

Руководитель селекционно-генетического центра по мясным породам скота, доктор с.-х. наук

Зав. отделом разведения мясного скота, доктор с.-х. наук, профессор

от работодателей:

И.О. заместителя министра образования Оренбургской области

Начальник управления по организации научных исследований и подготовке научных кадров Оренбургского аграрного университета, доктор технических наук, профессор

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Руководитель научно-образовательного центра

К.М. Джуламанов

С.Д. Тюлебаев

_ К.Г. Прокофьев

В.А. Шахов

И.В. Маркова