

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр биологических систем и
агротехнологий Российской академии наук
(ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН)

СОГЛАСОВАНО

Зав. отдела технологии мясного скотоводства
и производства говядины,
д.с.-х. наук, профессор
А.В. Харламов

«10» января 2020 г.



Утверждаю

Первый заместитель директора
ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН,

профессор С.В. Нотова

«17» января 2020 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета от «14» января 2020 г., протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«А.5.1 «Применение информационной системы «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

Заочная

Разработчик программы: д.с.-х. наук М.П. Дубовскова

Оренбург 2020

1 Цель и задачи специализированного курса

Основная цель курса: совершенствование практических знаний о новейших достижениях в области мясного скотоводства, ведения селекционно-племенной работы. Ознакомление с нормативными документами, обеспечивающими практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначение крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать</u> - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><u>Знать:</u> - современные теоретические и экспериментальные методы исследования. - организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. - современные способы обработки материалов исследований</p> <p><u>Уметь:</u> - применять новые методы лабораторных исследований в научно-исследовательской работе; - проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - применять новые методы информационно-коммуникационных технологий в кормлении и кормопроизводстве.</p> <p><u>Владеть:</u> - основами комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом аспекте.</p>	<p>ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- современными способами обработки материалов исследований	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	324
Контактная работа:	5	5	5	15
Лекции (Л)	2	2	2	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	2	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,75	0,75	2,25
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	103	103	103	309
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре						
1	Нормативные документы, обеспечивающие практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначения КРС мясного направления продуктивности	52	2	-	-	50
2	Назначение и основные функциональные возможности ИС ОПЦ КРС. Отбор архитектуры информационной системы	52	-	2	-	50
	Итого:	104	2	2		100
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре						
3	Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»	104	2	2	-	100
	Итого:	104	2	2		100
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре						
3	Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности» (продолжение)	104	2	2		100
	Итого:	104	2	2		100
	Всего:	312	6	6		300

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Нормативные документы, обеспечивающие практическую реализацию работ по определению племенной ценности и назначения КРС мясного направления продуктивности

Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Российской Федерации. Ознакомление с нормативными документами по определению племенной ценности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, освоение компьютерной программы для автоматизации зоотехнического учета и управления селекционно-племенной работой. Умение пользоваться сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета

Раздел 2 Назначение и основные функциональные возможности ИС ОПЦ КРС. Отбор архитектуры информационной системы

Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета. Основные функциональные возможности ИС «ОПЦ КРС». Перечень документов, на основании которых формируется отчет о результатах бонитировки (форма №7-мяс.).

Раздел 3 Информационная система «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

Последовательность заполнения справочников и документов. Общий принцип работы с документами. Приоритетные селекционные признаки, характерные для мясного скота. Определение, задачи и время проведения бонитировки скота. Мероприятия, проводимые в подготовительный период проведения бонитировки. Шкала комплексной оценки быков, коров, молодняка. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается балльная оценка. Оценка молочности коров при первом, втором и третьем отелах. Мероприятия, проводимые на основе результатов бонитировки. Документы, из которых информация поступает в карточки быков, коров.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Учет в животноводстве.	2
2	2	Ознакомление со сводными отчетами по результатам бонитировки. Уточнение записей племенного учета	2
3	3	Племенной учет Заполнить реквизиты сельхозпредприятия; карточки быков; карточки коров; акты на приходоование; журналы регистрации осеменений и отелов; ввод начальных остатков; ведомости взвешивания молодняка; акт на отъем; бонитировочные ведомости, в т.ч. на коров, быков, молодняка; оценить бычков по собственной продуктивности; акты на передачу, перевод, выбытие; племенное свидетельство. Сформировать отчет о результатах бонитировки, карточку племенного хозяйства, описи выбывших животных и другие отчеты	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве. Учебное пособие. Куртамыш, изд-во ГУП «Куртамышская типография», 2007.- 284 с.
2. Лещук Г.П., Иванова З.А. Практикум по статистическим методам обработки экспериментальных данных. Учебное пособие. – Курган: Курганская ГСХА, 2007. – 174 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Боровиков В. Statistica. Искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов. 2 изд. – СПб.: Питер, 2003.
2. Васильева Л.А. Статистические методы биологии. Новосибирск, 2004.
3. Данкверт С.А., Холманов А., Осадчая О.Ю. Скотоводство стран мира. – М., 2007. – 610с.
4. Данкверт А.Г. Животноводство /Учебное пособие. – М.: Изд-во «Рептоцентр М», 2011. – 376с.
5. Ежегодник по племенной работе в мясном скотоводстве в хозяйствах Российской Федерации. – М., 2008 (за 2003-2007 годы).
6. Нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности (Х.А. Амерханов, И.М. Дунин, В.И. Шарпаев и др.). (НТС МСХ РФ). – М., 2008. – 30 с.

5.3 Периодическая литература

1. Известия ОГАУ: журнал. - Оренбург. ФГОУВО "Оренбургский государственный аграрный университет"
2. Кормопроизводство: журнал. - М.
3. Комбикорма : журнал. М.: МСХ РФ.
4. Молочное и мясное скотоводство : журнал. – М.
5. Сельскохозяйственная биология : журнал. - М.
6. Методы оценки соответствия : журнал. - М.: "Стандарты и качество"
7. Достижение науки и техники АПК : журнал. – М.
8. Бюллетень Высшей Аттестационной комиссии министерства образования : журнал. - М.
9. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук: журнал. – М.
10. Зоотехния: журнал. - М. :Агентство "Роспечать".
11. Доклады РАСХН: журнал. – М.
12. Ветеринария и кормление: журнал. – М.
13. Ветеринария: журнал : – М.
14. Вестник мясного скотоводства. – Оренбург.

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office (Word, Power Point)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедиа-проектор, помещение для самостоятельной работы.