

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
мясного скотоводства»  
(ФГБНУ ВНИИМС)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор, д.б.н., профессор  
С.А. Мирошников  
«29» июня 2015 г.  
Протокол заседания Ученого совета  
ФГБНУ ВНИИМС  
от «26» июня 2015, № 1

## **Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки**

**36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

**Направленность (профиль)**

**«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и  
технология кормов»**

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Оренбург 2015**

## 1. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **36.06.01 Ветеринария и зоотехния** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации № 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 21.07.2011 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896;
- Проект профессионального стандарта «Научный работник (научно-исследовательская деятельность)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Устав и локальные нормативные правовые акты Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства»
- Паспорт научной специальности 06.02.08 - кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

## 2. Общая характеристика ОП ВО

Настоящая образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства» по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

### 2.1. Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации для проведения научно-исследовательской деятельности в области кормопроизводства, кормления

сельскохозяйственных животных и технологии кормов, а также для осуществления научно-образовательной деятельности по соответствующим дисциплинам в различных образовательных организациях.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

## **2.2. Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» для очной формы обучения составляет 3 года, для заочной формы – 3,5 года.

## **2.3. Объем ОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 180 зачетных единиц.

## **2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Порядок приема по Программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными документами ФГБНУ «Всероссийский НИИ мясного скотоводства».

На программу аспирантуры зачисляются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Порядок приема на программу аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программам аспирантуры).

Программы вступительных испытаний на программу аспирантуры разрабатываются образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия института принимает решение по каждому претенденту о зачислении его на программу аспирантуры. Зачисление производится приказом директора.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере продуктивного и непродуктивного жи-

вотноводства, сохранения и обеспечения здоровья животных и человека, улучшения продуктивных качеств животных, диагностики и профилактики болезней различной этиологии.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», в соответствии с ФГОС ВО являются:

сельскохозяйственные, домашние и лабораторные животные, птицы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, транспортные средства для перевозки животных; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», выпускники должны быть подготовлены к следующим видам:

- научно-исследовательская деятельность в области физиологии, биохимии, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, профессиональной этики и коммуникации;
- преподавательская деятельность в области биологических и сельскохозяйственных наук, в частности физиологии, биохимии, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, профессиональной этики и коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8).
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных



	(научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – Д/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – Д/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – Д/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая метрометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – Д/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – Е/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделе-

научной организации	ления (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/ проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность подразделения	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – 101.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код - J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ор-

имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	ганизации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)

#### 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополнены специальными компетенциями с учетом направленности (профиля) подготовки.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 1) Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### 2) Общепрофессиональные компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);



- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### 3) Профессиональные компетенции:

способность к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов и изучению качества кормов с использованием современных лабораторных методов (ПК\*-1);

- умение разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность и составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК\*- 2);

- готовность к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК\*- 3);

- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы высшего образования по кормопроизводству, кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов (ПК\*- 4)

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в приложении 1.

## 4.1. Дисциплинарно-модульная структура ОП ВО

### *А.1 Дисциплины (модули)*

#### *А.1.Б Базовая часть*

А.1 Б.1 Иностранный язык

А1 Б.2 История и философия науки

#### *А.1.В Вариативная часть*

##### *А.1.В.ОД. Обязательные дисциплины*

А1.В.ОД.1 Кормопроизводство, кормление с/х животных и технология кормов

А.1.В.ОД.2 Профессиональная педагогика

##### *А.1.В.ДВ Дисциплины по выбору*

А.1.В.ДВ.1.1 Общие вопросы ведения современного мясного скотоводства

А.1 В.ДВ.1.2 Традиционные и инновационные технологии производства продукции мясного скотоводства

### **А.2 Практики**

#### *А.2.В Вариативная часть*

А.2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

### **А.3 Научные исследования**

#### *А.3.В Вариативная часть*

А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность



А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

#### А.4 Государственная итоговая аттестация

##### А.4.Б Базовая часть

А.4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

А.4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### А.5 Факультативные дисциплины

А.5.1 Применение информационной системы «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»

#### Структура программы аспирантуры

Код	Наименование элемента программы	Общая трудоемкость (в з.е.)
А1	Дисциплины (модули)	30
А.1.Б	Базовая часть	9
А.1.Б.1	Иностранный язык	6
А.1.Б.2	История и философия науки	3
А.1.В	Вариативная часть	21
А.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	18
А.1.В.ОД.1	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	12
А.1.В.ОД.2	Профессиональная педагогика	6
А.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3
А.1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы ведения современного мясного скотоводства	3
А.1.В.ДВ.1.2	Традиционные и инновационные технологии производства продукции мясного скотоводства	
А.2	Практики	9
А.2.В	Вариативная часть	9
А.2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	6
А.2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	3
А.3	Научные исследования	132
А.3.В	Вариативная часть	132
А.3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	71
А.3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	61
А.4	Государственная итоговая аттестация	9
А.4.Б	Базовая часть	
А.4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	
А.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	
А.5	Факультативные дисциплины	9
А.5.1	Применение информационной системы «Оценка племенной ценности КРС мясного направления продуктивности»	9

#### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к библиотечному фонду Оренбургского государственного аграрного университета в рамках договора о сотрудничестве (№ 12с от 03.09.2013): научной библиотеке, абонементу, залу интернет-ресурсов, читальному залу, с доступом к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library.); к электронно-библиотечным системам IPRbooks, ЭБС издательства «Лань».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246 и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. Общий фонд библиотеки насчитывает 16870 экземпляров учебно-методической литературы, диссертационный фонд с авторефератами на электронном и бумажном носителях составляет около 1000 единиц, патентный фонд – 39,5 тыс. единиц, полные описания изобретений – около 15 тыс., электронная база данных (реферативные работы) – более 100 тыс. экземпляров

Фонд дополнительной литературы включает основные специализированные периодические научные издания по сельскохозяйственным и биологическим наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистри-

рован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях согласно пункту 12 Положения о присуждении научных степеней, учрежденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ежегодно составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» - 100 процентов (Приложение 2).

Все научные руководители, назначаемые аспирантам по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», имеют ученую степень доктора биологических или сельскохозяйственных наук по научной специальности 06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», соответствующей направленности программы аспирантуры, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют регулярную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях (Приложение 3).

### **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

В институте имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аспирантов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран).

Для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),



а также обеспечения проведения практик используются лаборатории, оснащенные современным оборудованием и компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. Перечень материально-технического обеспечения приведен в Приложении 4.

Собственная библиотека института укомплектована печатными изданиями их расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (А.1.В.ОД; А.1.В.ДВ.; А.3), практик (А.2.В.2) и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ ВНИИМС обучение вышеуказанных лиц будет организовано совместно с другими обучающимися, при необходимости, будет внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.


### 5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры направленности «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*от института:*

Зав. отделом кормления с.-х.  
животных и технологии кормов,  
доктор биол. наук

  
Г.К. Дускаев

Ведущий научный сотрудник отдела  
кормления с.-х. животных и  
технологии кормов,  
доктор с/х. наук

  
Г.И. Левахин


*от работодателей:*

Начальник управления по организации научных  
исследований и подготовке научных кадров  
Оренбургского аграрного университета  
доктор технических наук, профессор

  
В.А. Шахов

#### ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зав. отделом докторантуры и  
аспирантуры

  
В.П. Коваленко



## Приложение 1

### Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

#### 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

		Универсальные компетенции						
	Семестры	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
Блок 1	Наименование дисциплины (модулей) в соответствии с учебным планом							
	Базовая часть							
	Иностранный язык	1, 2			+			
	История и философия науки	1	+	+		+	+	+
	Вариативная часть							
	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	3, 4						
	Профессиональная педагогика	3, 4					+	
	Общие вопросы ведения скотского мясного скотоводства	2						
	Традиционные и инновационные технологии производства продукции мясного скотоводства	2						
	Вариативная часть							
Блок 2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4					+	

Универсальные компетенции						
	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 3	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4				
	Вариативная часть					
Блок 3	Научно-исследовательская деятельность	2-4	+	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+	+		
Блок 4	Базовая часть					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6			+	+
Блок 4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+		+

Общепрофессиональные компетенции

	ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2 владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	ОПК-4 способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-6 способность к самосовершенствованию на основе традиционной и нравственной культуры	ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-8 способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	
Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры							
	Базовая часть								
	Иностранный язык	1, 2							
	История и философия науки	1							
	Вариативная часть								
	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	3, 4	+						
	Профессиональная педагогика	3, 4							
	Общие вопросы ведения скотоводственного мясного скотоводства	2	+					+	
	Традиционные и инновационные технологии производства продукции мясного скотоводства	2	+						
	Вариативная часть								
Блок 2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4					+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4		+				+	



Общепрофессиональные компетенции

	Общепрофессиональные компетенции								
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	
	владение необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	способность к самосовершенствованию на основе традиционной и нравственности	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	
Блок 3	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры							
	Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-4		+	+	+			
Блок 4	Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6							
		6				+	+	+	+



Профессиональные компетенции					
	Семестры	ПК-1 способность к применению эффективных методов и современных технологий заготовки кормов и изучению качества кормов с использованием современных лабораторных методов	ПК-2 - умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность и составлять рационы с использованием современных технических средств	ПК-3 - готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства	ПК-4 способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы высшего образования по кормопроизводству, кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов
Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом				
	Базовая часть				
	Иностранный язык	1, 2			
	История и философия науки	1			
Блок 2	Вариативная часть				
	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	3, 4	+	+	
	Профессиональная педагогика	3, 4		+	+
	Общие вопросы ведения современного мясного скотоводства	2			
Блок 3	Традиционные и инновационные технологии производства продукции мясного скотоводства	2			
	Вариативная часть				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4	+	+	
Блок 4	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+	+	
Блок 5	Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+
Блок 6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+	